I.T.I “E. MEDI” - San Giorgio a Cremano (Napoli)

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

**INFORMATICA Classe Quinta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UDA n. 1** | **Titolo : Concetto di Database e Modello E/R** | | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | **Abilità** |
| P3 gestire progetti :identificare le fasi di un progetto e documentare l’architettura di un prodotto individuandone le componenti tecnologiche.  P4 Operare nel rispetto delle norme inerenti la sicurezza del lavoro.  P5 Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.  L6 Utilizzare e produrre testi multimediali.  S3 Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.  C1-C8 Come da documento tecnico.  M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. | | Modellazione dei dati.  Entità, attributi, associazioni, chiave  Schema Entity/Relationship (Entità/Associazione)  Software per la gestione: DBMS. | Distinguere i concetti di Database e DBMS.  Individuare le fasi delle metodologie di sviluppo database.  Comprendere l’importanza della modellazione dei dati.  Determinare le entità, gli attributi, le chiavi e le associazioni.  Disegnare un modello Entità/Associazione. |
| **Metodologia** | | | |
| Lezione frontale con l’utilizzo di presentazioni  Lavori di laboratorio  scoperta guidata | | | |
| **Strumenti** | | | |
| Libro di testo, appunti, lavagna tradizionale e/o LIM, laboratorio, presentazioni multimediali, mappe concettuali | | | |
| **Verifiche** | | | |
| Prove orali - Prove scritte - Prova pratica laboratoriale | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UDA n. 2** | **Titolo : Database relazionale e linguaggio SQL** | | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | **Abilità** |
| P3 Gestire progetti: identificare le fasi di un progetto e documentare l’architettura di un prodotto individuandone le componenti tecnologiche.  S3 Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.  C1-C8 Come da documento tecnico.  M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. | | Modello relazionale.  Regole di derivazione del modello logico  Operazioni relazionali.  Integrità referenziale.  Comandi per la definizione e la manipolazione delle tabelle in SQL. | Applicare le regole per derivare il modello logico dal modello E/R.  Utilizzare i comandi e le funzioni del linguaggio SQL.  Codificare le operazioni relazionali di selezione, proiezione, join in SQL. |
| **Metodologia** | | | |
| Lezione frontale con l’utilizzo di presentazioni  Lavori di laboratorio  scoperta guidata | | | |
| **Strumenti** | | | |
| Libro di testo, appunti, lavagna tradizionale e/o LIM, laboratorio, presentazioni multimediali, mappe concettuali | | | |
| **Verifiche** | | | |
| Prove orali - Prove scritte - Prova pratica laboratoriale | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UDA n. 3** | **Titolo : Programmare con PHP** | | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | **Abilità** |
| P8 sviluppare applicazioni informatiche per reti  S3 Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate  C1-C8 Come da documento tecnico  M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi  I2 Comprendere il modello di riferimento OSI, come connettersi ad una rete e come funzionano i tipici servizi di rete, quali Web Server, posta elettronica e software collaborativo. | | Elementi e Strutture di base del linguaggio PHP  PHP e Form HTML  PHP e MySql: connessione al database | Programmare applicazioni Web  Creare pagine interattive  Installazione e gestione di un pacchetto software Web-Server + DB-Server |
| **Metodologia** | | | |
| Lezione frontale con l’utilizzo di presentazioni  Lavori di laboratorio  scoperta guidata | | | |
| **Strumenti** | | | |
| Libro di testo, appunti, lavagna tradizionale e/o LIM, laboratorio, presentazioni multimediali, mappe concettuali | | | |
| **Verifiche** | | | |
| Prove orali - Prove scritte - Prova pratica laboratoriale | | | |